

На сегодняшний день в полилингвальном комплексе «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г. Казани работает два здания:

- полилингвальный корпус, расположенный по адресу: г.Казань, ул.Бондаренко, 32;
- билингвальный корпус, расположенный по адресу: г.Казань, ул.Аб.Бичурина, д.22/26.

1 сентября 2020 года школа открыла свои двери для 2879 учеников 1–11 классов.

## ИНФРАСТРУКТУРА И ОСНАЩЕНИЕ

«Адымнар - Казань» - это современная, высоко оборудованная, технически оснащенная школа.

Главная задача школы и учителя заключается в том, чтобы сделать предмет интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования.

Средства обучения, используемые в «Адымнар – Казань» позволяют на практике реализовать знания учащихся, это: цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео; проекционные экраны - разнообразных моделей; слайд-проекторы; копи-доски - для тиражирования записанного на доске; интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы; документ-камеры - настольные видеокamеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора; видеоконференционные системы - для эффективного общения на расстоянии; маркерные доски, натуральные объекты; модели; учебные приборы; экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; средства вычислительной техники; школьные учебники.

Один из основных задач современной школы является раскрыть ребенка в детские годы, дать возможность реализовать свои идеи. Здание современной школы должно быть нацелено на создание индивидуального и свободного общественно – культурного пространства, в котором ребенок хочет находиться, и в котором он может гулять, учиться, развиваться, радоваться и проводить основное время дня. Такое пространство ученик с удовольствием будет осваивать и развиваться в художественном, духовном и эстетическом плане.

В «Адымнар - Казань» классные помещения и кабинеты для практических работ выполнены с акцентом на существующее единство теории и практики. Функциональный интерьер помогает учиться и познавать мир.

Пространство нацелено на использование в течении всего рабочего дня учащимся и учителями как социально – культурного, образовательный центр. Выполняется акцент также на универсальность и мобильность оборудования и мебели.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.**

Классы располагают игровыми декоративно – художественными материалами и соответствующим цветовым решением, напоминающее ребенку о детстве.

Важным компонентом оснащения начальной школы является оборудование открытых образовательных пространств в коридорах и холлах: для двигательной активности детей, свободной познавательной наблюдательности, реализации творческой активности и конструирования присутствуют интерактивные научные экспонаты.

## **ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА.**

Внутреннее пространство и оснащение основной школы преследует цель обеспечить каждого ученика полноценным набором художественно – декоративным, информационным и технологическим материалом для реализации учебных задач и проектов.

Отличие старшей школы заключается, в первую очередь, в усложнении задач и, соответственно, инструментария и вдохновения обеспечивающего в первую очередь, высокую степень самостоятельности и индивидуализации учебного процесса в старших классах. Оборудование для старшей школы отличается сложностью и точностью. Необходимое лабораторно-техническое оснащение - сердцевина школы и школьного воспитания.

### **Лаборатории.**

В лабораториях присутствуют комплекты для проведения лабораторных исследований и наблюдений, изучения свойств воды, воздуха, звука, света, погоды, магнитных и тепловых явлений, растений и животных. Расстановка специализированной мебели коммуникаций обеспечение необходимым оборудованием создают условия для реализации учебного процесса.

### **Внутренние дворы**

Внутренние дворы находятся в центре внимания основных людских потоков. Остекленные наружные ограждающие конструкции обеспечивают просмотр внутреннего двора с зелеными насаждениями и цветочниками.

Декоративное оформление внутренних дворов привлекает простотой и уютностью цветочных композиций в виде клумб.

Многофункциональные помещения для занятий и отдыха учащихся.

Для учащихся и учителей созданы пространства в виде организованных зон для групповых занятий по художественным тематикам, подготовки к урокам, чтения и общения. Такие пространства служат для эмоциональной разгрузки и восстановления сил.

Цветовое решение включает спокойные, нейтральные тона создающие гармонию и благоприятное эмоциональное воздействие на учащихся и учителей.

Многофункциональные помещения для преподавателей созданы для работы, проведения совещаний, отдыха, эмоциональной разгрузки. Устроена мини кухня с использованием полуфабрикатов.

Музей школы.

Художественно – декоративные решения музея школы дополняют смысловую и тематическую основу заложенной функции, создавая условия для лучшего восприятия достижений преуспевающих детей и подростков.

Технологическое оборудование:

Художественно–декоративные решения, относящиеся технологическому оборудованию выполнены на основе решений соответствующего раздела проектной документации.

Решения отражаются в выбранной стилистике, художественно – декоративном исполнении, расстановке в соответствии с санитарным нормам и педагогическому опыту.

Выбранное технологическое оборудование сертифицировано и имеет все разрешения для использования в РФ.

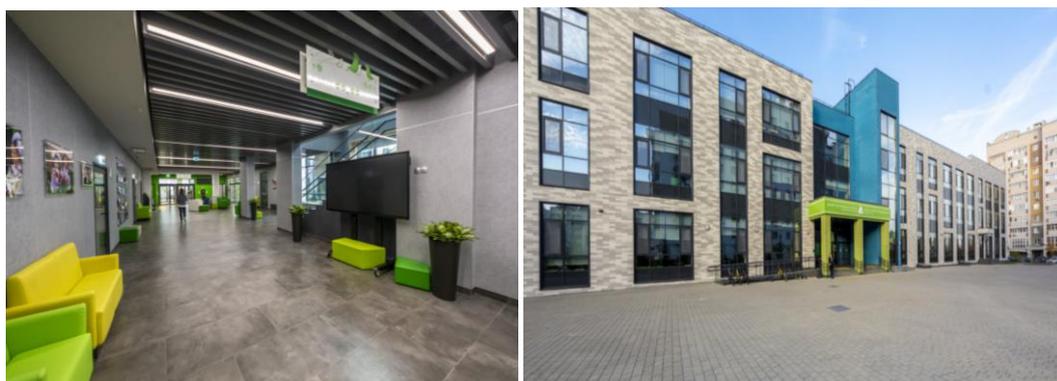
Санузлы, технические помещения, техническое подполье, Медицинский блок, вспомогательные и подсобные помещения.

Цветовые и декоративно – художественные решения выполнены учитывая функциональное назначение, технологический процесс и технические особенности помещений.

Используемые отделочные материалы для стен и потолков имеют необходимые сертификаты санитарной-гигиенической и пожарной безопасности, допущены для использования в РФ.

Вестибюль, холлы, коридоры не имеют выступающих острых участков отделки и декоративно-художественного оформления.

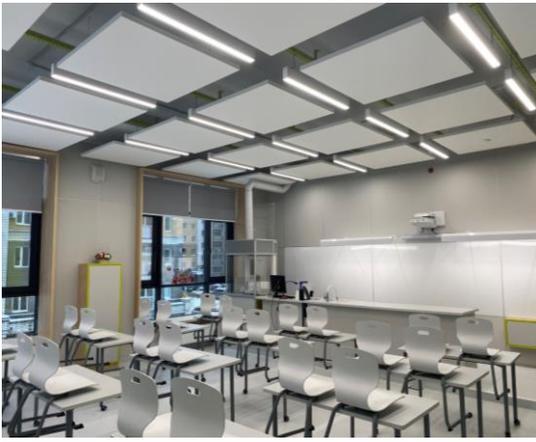
## ФОТОГАЛЕРЕЯ полилингвального корпуса на Бондаренко.



Входная группа, холл



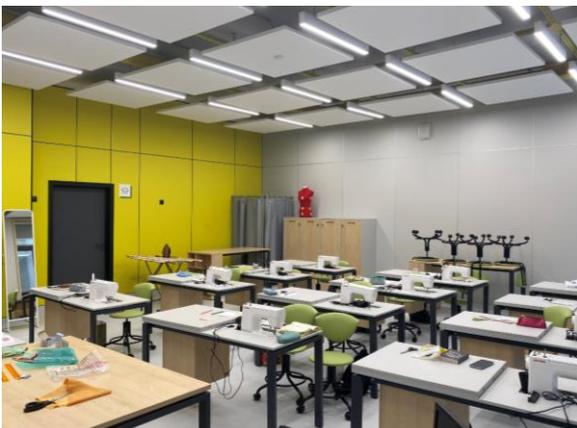
Кабинет физики



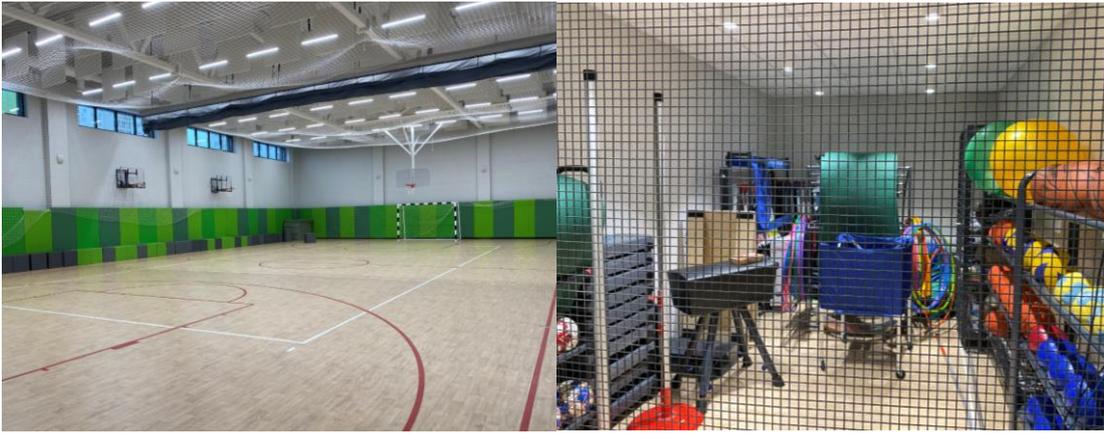
Кабинет химии



Кабинет труда для мальчиков



Кабинет труда для девочек



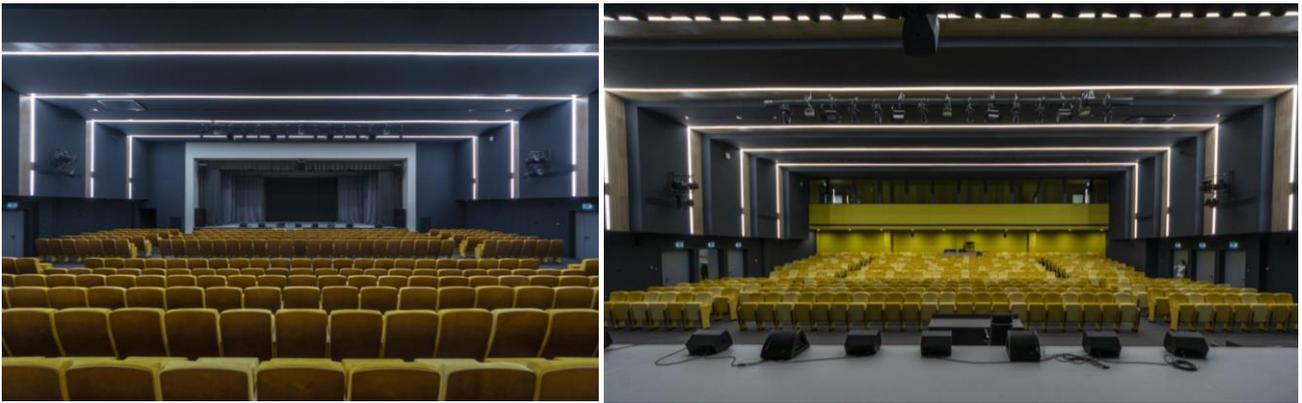
Кабинет физической культуры, раздевалка



Бассейн, раздевалка, душевая и сушильная зоны



Библиотека



АКТОВЫЙ ЗАЛ



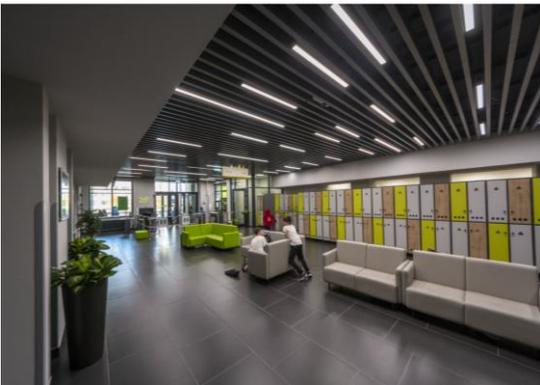
Школьный ресторан, буфет для учеников и их родителей



Кабинет стоматолога, прививочный кабинет, кабинет оказания первой медицинской помощи

# ФОТОГАЛЕРЕЯ полилингвального корпуса на Бичурина.

## Начальная школа



Средняя школа

